|  |  |
| --- | --- |
|  | *Département d’informatique* |
| http://www.102e.org/fileadmin/photos/logo102.png | |
| SITE WEB  P.A.I.N.S.  PROGRAMME D’ASSISTANCE AUX  INSCRIPTIONS NUMÉRIQUES DE SCOUTS  DU 102E GROUPE SCOUT DES LAURENTIDES | |
| Scénario de présentation complet | |
| Équipe : <B>old Team  Maxim Paquet  Luc Robichaud  Gregory Eric Sanderson  Charles-Etienne St-Jean | |
| Projet synthèse / 420-551-SF | |
| Cégep de Sainte-Foy  12 décembre 2011 | |

Sommaire

[Disposition de la scène 1](#_Toc311376597)

[Introduction 2](#_Toc311376598)

[Position 2](#_Toc311376599)

[Rôle 2](#_Toc311376600)

[Déroulement 2](#_Toc311376601)

[Contenu 2](#_Toc311376602)

[Accueil – login / Création d’utilisateur / Fiche d’inscription parent 3](#_Toc311376603)

[Position 3](#_Toc311376604)

[Rôle 3](#_Toc311376605)

[Déroulement 3](#_Toc311376606)

[Contenu 3](#_Toc311376607)

[Liste des enfants / Ajouter-Inscrire un enfant/Fiche médicale 5](#_Toc311376608)

[Position 5](#_Toc311376609)

[Rôle 5](#_Toc311376610)

[Déroulement 5](#_Toc311376611)

[Contenu 5](#_Toc311376612)

[Paiement / Passage en mode administrateur / Accueil - Notification 7](#_Toc311376613)

[Position 7](#_Toc311376614)

[Rôle 7](#_Toc311376615)

[Déroulement 7](#_Toc311376616)

[Contenu 7](#_Toc311376617)

[Utilisateurs (liste, accorder un rôle, créer un utilisateur) 9](#_Toc311376618)

[Position 9](#_Toc311376619)

[Rôle 9](#_Toc311376620)

[Déroulement 9](#_Toc311376621)

[Contenu 9](#_Toc311376622)

[Scouts 10](#_Toc311376623)

[Position 10](#_Toc311376624)

[Rôle 10](#_Toc311376625)

[Déroulement 10](#_Toc311376626)

[Contenu 10](#_Toc311376627)

[Unités 11](#_Toc311376628)

[Position 11](#_Toc311376629)

[Rôle 11](#_Toc311376630)

[Déroulement 11](#_Toc311376631)

[Contenu 11](#_Toc311376632)

[Assignation de Famille 12](#_Toc311376633)

[Position 12](#_Toc311376634)

[Rôle 12](#_Toc311376635)

[Déroulement 12](#_Toc311376636)

[Contenu 12](#_Toc311376637)

[Paiements 13](#_Toc311376638)

[Position 13](#_Toc311376639)

[Rôle 13](#_Toc311376640)

[Déroulement 13](#_Toc311376641)

[Contenu 13](#_Toc311376642)

[Reçu d’impôt 14](#_Toc311376643)

[Position 14](#_Toc311376644)

[Rôle 14](#_Toc311376645)

[Déroulement 14](#_Toc311376646)

[Contenu 14](#_Toc311376647)

[Fiche médicale 15](#_Toc311376648)

[Position 15](#_Toc311376649)

[Rôle 15](#_Toc311376650)

[Déroulement 15](#_Toc311376651)

[Contenu 15](#_Toc311376652)

[Générateur de liste 16](#_Toc311376653)

[Position 16](#_Toc311376654)

[Rôle 16](#_Toc311376655)

[Déroulement 16](#_Toc311376656)

[Contenu 16](#_Toc311376657)

[Conclusion 17](#_Toc311376658)

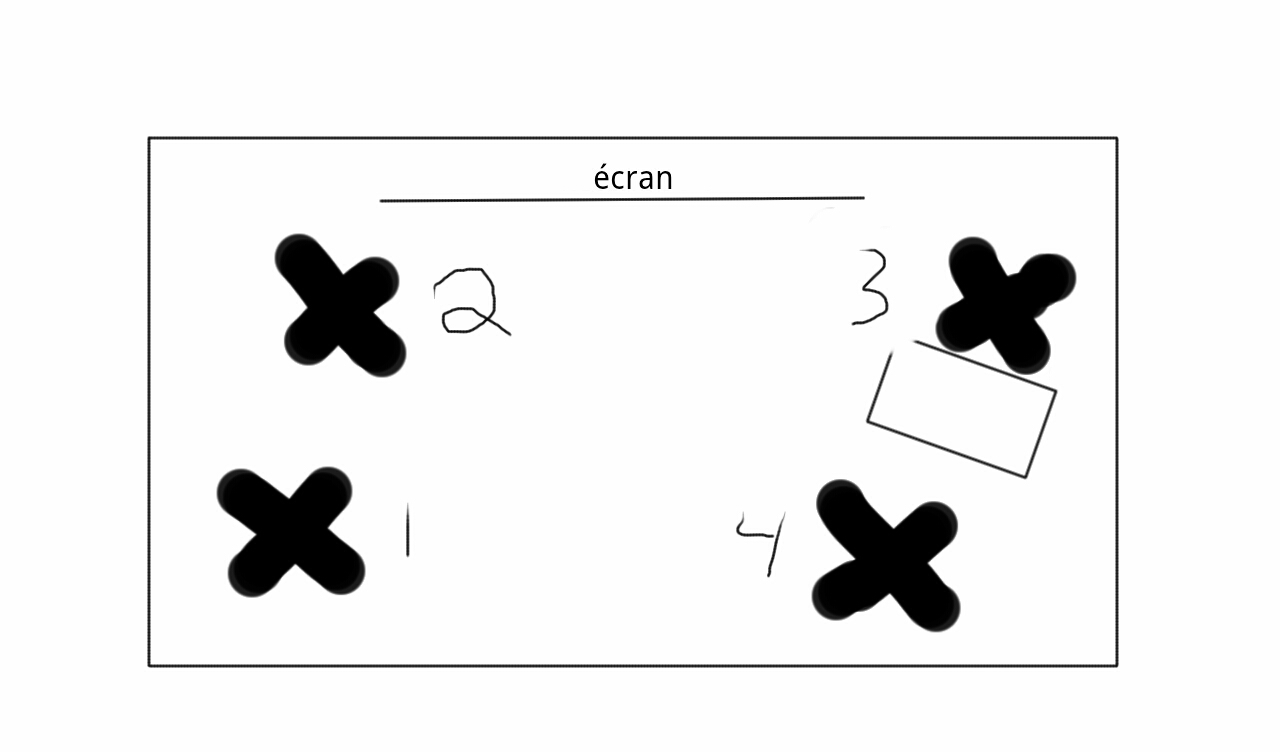
[Position 17](#_Toc311376659)

[Rôle 17](#_Toc311376660)

[Déroulement 17](#_Toc311376661)

[Contenu 17](#_Toc311376662)

# Disposition de la scène



# Introduction

## Position

Nous serons tous en ligne en avant, Luc sera en premier plan.

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Présente (position 1) |
| Greg | Reste en ligne -> se dirige vers (position 4) |
| Max | Reste en ligne -> se dirige vers (position 3) - ordinateur |
| CJ | Reste en ligne -> se dirige vers (position2) |

## Déroulement

1. Présentation de l’équipe
   1. Présentation du nom de l’équipe
   2. Présentation des membres de l’équipe
      1. Ordre : Maxim Paquet, Gregory Eric Sanderson, Charles-Etienne St-Jean et Luc Robichaud
2. Présentation du nom du système : PAINS : Programme d’assistance aux inscriptions numériques de scouts.
3. Présentation du déroulement de la présentation

## Contenu

1. Ordre de présentation :
   * 1. Nous somme l’équipe BoldTeam
     2. Je vous présente mes collègues :
        1. Gregory Eric Sanderson
        2. Maxim Paquet
        3. Charles-Étienne St-Jean
        4. Et moi, Luc Robichaud
2. Présentation du nom : Programme d’assistance aux inscriptions numériques de scouts.
   1. Le programme permet de :
      1. Créer des comptes parents
      2. Gérer l’inscription de scouts
      3. Gérer les fiches médicales
      4. Gérer les unités du groupe scout
      5. Gérer les reçus d’impôt
3. Ordre de la présentation
   1. Section parent
   2. Section administrateur

# Accueil – login / Création d’utilisateur / Fiche d’inscription parent

## Position

Luc et Charles-Etienne change de place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Se déplace de la (position 1) à la (position 2) |
| Max | Fait les manipulations à l’ordinateur (position 3) |
| Greg | Présente (position 4) |
| CJ | Se déplace de la (position 2) à la (position 1) |

## Déroulement

1. Greg décrit l’interface et indique que l’on va créer un utilisateur
2. Max clique sur le lien pour créer un nouvel utilisateur

Greg indique ce qui va être entré

1. Création de l’utilisateur
2. Greg présente la fiche d’inscription parent

## Contenu

1. Décrire :
   1. Indiquer les champs de courriel et mot de passe
   2. parler du lien pour récupérer le mot de passe
   3. Indiquer le lien création de compte et dire que l’on va créer un compte
2. Dire que l’utilisateur qui sera créé sera Guy Beaulieu et que le mot de passe sera test.
3. L’utilisateur qui sera créé :
   1. Courriel : [guy@lucrobi.8m.com](mailto:guy@lucrobi.8m.com)
   2. Mot de passe : test
   3. Confirmation : test
   4. Cliquer sur sauvegarder
4. Description (Greg) :
   1. Choix du profil (Parent ou animateur)
   2. Information de base (nom, prénom, sexe, téléphone, emploi)
   3. Champ d’adresse principale (dire que les adresses entrées dans ce champ seront utilisable par tous les membres de la famille)
   4. Implication : on indique que le parent peut sélectionner une implication et que Guy veut être dans l’animation.
5. Information à entrer (Max) :
   1. Montrer les choix de profil et sélectionner « parent »
   2. Prénom : Guy

Nom : Beaulieu

Sexe : Homme

Téléphone principal : 418-555-5555

Emploi : Entrepreneur

Cliquer sur (+)

Adresse : 444 des chalets

Ville : Québec

Code postal : G1G1G1

Cliquer sur Ajouter

Sélectionner l’adresse créée

Sélectionner « animation »

Cliquer sur « sauvegarder »

# Liste des enfants / Ajouter-Inscrire un enfant/Fiche médicale

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 2) |
| Greg | Se déplace vers l’ordi Fait les manipulations à l’ordinateur (position 3) |
| Max | Se déplace à la (position 4) |
| CJ | Présente (position 1) |

## Déroulement

1. CJ décrit l’interface et indique que l’on va inscrire un enfant
2. Greg clique sur le lien pour ajouter un enfant

CJ indique ce qui va être entré

1. Inscription de l’enfant
2. Présentation de la fiche médicale
3. Remplir la fiche médicale
4. Montrer l’enfant dans la liste des enfants

## Contenu

1. Description de l’interface de liste, ce qu’elle sert…
2. L’enfant à entrer

Nom : Turcot

Prénom : Guillaume

Sexe : Garçon

Date de naissance : 16 décembre 2004

Numéro d’assurance maladie : TURG04121699

Date expiration : 2013/01

Adresse : Sélectionner l’adresse dans la liste

---- Reçu d’impôt ----

Nom : Beaulieu

Prénom : Guy

Courriel : (rien) ---- dire qu’on va voir l’impact dans l’interface des reçus d’impôt

Adresse : sélectionner l’adresse dans la liste

---- Contact d’urgence ----

Nom : Turcot

Prénom : Guylaine

Téléphone : 418-555-5555

Lien : Mère

---- Autres activités----

Particularité : (rien)

---- Autorisation ----

Cocher l’autorisation des photos

Cocher l’autorisation des baignades

1. Greg entre les informations et Clique sur « Sauvegarder »
2. Présentation de la fiche médicale
3. Élément à sélectionner :

---- État médical ----

« Asthme »

---- Question générales ---

Vaccins « Oui »

Reste « Non »

---- Médicaments autorisés ----

Sélectionner les « Oui »

---- Informations scolaires ----

Nom de l’école : École de saint-michel

Niveau scolaire : 1ere année

Nom de l’enseignant : Gilbert Boucher

---- Confirmation ----

Cocher « Je comprends et j’accepte »

Entrer le mot de passe : test

Cliquer sur « sauvegarder »

1. Montrer que le scout est bien ajouté dans la liste

# Paiement / Passage en mode administrateur / Accueil - Notification

## Position

Max et Greg change de place.

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste à la (position 2) |
| Max | Se déplace à la (position 4). Présente |
| Greg | Se déplace vers la (position 3) pour les manipulations à l’ordinateur |
| CJ | Reste à la (position 1) |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Procéder au paiement »
2. Max présente de l’interface de paiement
3. Greg cliquer sur « Payer »
4. Expliquer le bouton Paypal
5. Cliquer sur le bouton Paypal
6. Connexion au compte paypal
7. –
8. Passage en mode administrateur
9. MAx présente l’interface d’accueil et de notification

## Contenu

1. Cliquer sur « Procéder au paiement »
2. Description de l’interface de paiement :
   1. Expliquer le tableau des tarifs
   2. Montrer la liste des enfants
   3. Expliquer les paiements Paypal
3. Max clique sur « Payer »
4. Explication du bouton Paypal
5. Max clique sur le bouton Paypal
6. Max entre
   1. Email : [gzou2000@hotmail.com](mailto:gzou2000@hotmail.com)
   2. Password : qwertyuiop
7. Que se passe t-il apres
8. Passage en mode administrateur
   1. Greg explique que nous allons nous déconnecter du compte utilisateur de Guy car il n’a pas l’option de passer au mode administrateur et que nous allons nous connecter sur le compte de Pierre.
   2. Max clique sur déconnecter, se connecte avec :
      1. Nom d’utilisateur : [pierre@hotmail.com](mailto:pierre@hotmail.com)
      2. Mot de passe : test
   3. Greg indique qu’il y a un lien « passage en mode administrateur » dans le menu à gauche.

Max clique sur le lien

1. Greg explique l’accueil, les notifications et ensuite le menu.

# Utilisateurs (liste, accorder un rôle, créer un utilisateur)

## Position

Tout le monde retourne à sa position originale

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste à la (position 2) |
| Greg | Se déplace vers la (position 3) pour les manipulations à l’ordinateur |
| Max | Se déplace à la (position 4) |
| CJ | Reste à la (position 1). Présente |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Utilisateurs »
2. CJ présente de l’interface de la liste d’utilisateur
3. CJ indique que l’on va donner le rôle demandé par Guy Beaulieu
4. Greg clique sur « Modifier »
5. CJ présente l’onglet « Compte utilisateur »
6. CJ mentionne que l’on peut modifier la fiche d’un parent du côté admin
7. Greg clique sur l’onglet « Implications »
8. CJ explique l’assignation des rôles demandés
9. Greg clique sur le rôle « Animation », sur le bouton « >> » et finalement sur Sauvegarder
10. Pointer que le statut est passé à « oui »
11. Greg clique sur « Créer un nouvel utilisateur »
12. CJ présente sommairement la création d’un utilisateur côté admin

## Contenu

1. ---

# Scouts

## Position

Luc et Charles-Etienne change de place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Se déplace de la (position 1) à la (position 2) |
| Greg | Reste en place. Fait les manipulations à l’ordinateur (position 3) |
| Max | Reste en place. Présente (position 4) |
| CJ | Se déplace de la (position 2) à la (position 1) |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Scouts »
2. Max présente l’interface
3. Greg clique sur « créer un nouveau scout »
4. Max présentation de l’onglet famille
5. Greg clique sur la liste pour montrer les familles et clique sur « passer à la fiche »
6. Courte présentation des onglets « fiche Enfant » et « fiche Médicale »
7. Greg clique sur « Scouts » dans le menu
8. Max indique eu l’on peut modifier la fiche d’un scout et sa fiche médicale

## Contenu

1. ---- Cliquer sur « Scout » dans le menu
2. Parler du tableau, qu’il est triable sur le Prénom, Nom et Unité des scouts
   1. Parler du lien de création de scout
   2. Parler du lien de modification d’un scout
3. ---- Cliquer sur « Créer un nouveau scout »
4. Dire que l’on doit choisir une famille pour le scout et que l’on va choisir la famille de Guy Beaulieu.
5. ---- Sélectionner Guy Beaulieu dans la liste des familles et cliquer sur Passer à la fiche
6. Présenter les onglets en disant que c’est le même processus que lors de l’inscription d’un enfant par le parent.
7. ---- Cliquer sur « Scout » dans le menu
8. Dire que le lien « Modifier ce scout » présente la même interface que précédemment pour modifier la fiche du scout et la fiche médicale

# Unités

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 2) |
| Greg | Reste en place. Fait les manipulations à l’ordinateur (position 3) |
| Max | Reste en place (position 4) |
| CJ | Reste en place. Présente (position 1) |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Unités »
2. CJ présente l’interface
3. Greg clique sur « ajouter une unité »
4. CJ présente de l’onglet « Info générales »
5. Greg clique sur la liste pour montrer les types d’unité
6. Greg clique sur l’onglet « Animateurs »
7. CJ présente l’onglet « Animateurs »
8. Greg clique sur l’onglet « Scouts »
9. CJ présente l’onglet « Scouts »
10. Greg clique sur sauvegarder

## Contenu

1. ---- Cliquer sur « Unités » dans le menu
2. Dire que l’on à une liste triable sur les noms d’unité, que l’on peut ajouter des unités, modifier des unités ou les archiver.
3. ---- Cliquer sur « Modifier»
4. Dire que l’on doit entrer un nom pour l’unité et sélectionner le type d’unité.
5. ---- Cliquer sur l’onglet « Animateur »
6. Dire que c’est le même système de sélection multiple. Que l’on peut sélectionner un ou plusieurs animateurs pour une unité.
7. ----Cliquer sur l’onglet « Scouts »
8. Dire que c’est le même système de sélection multiple. Que les scouts dans cette liste n’ont pas d’unité et ont l’âge pour faire parti de l’unité
9. ---- Sélectionner des scouts dans la liste

---- Cliquer sur sauvegarder

# Assignation de Famille

## Position

Luc et CJ changent de place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Se déplace à la (position 1). Présente |
| Greg | Reste en place. Fait les manipulations à l’ordinateur (position 3) |
| Max | Reste en place (position 4) |
| CJ | Se déplace à la (position 2). |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Assignation de famille »
2. Luc présente l’interface

## Contenu

1. ---- Cliquer sur « Assignation de famille » dans le menu
2. L’interface sert à combiner des familles ensemble.
   1. Exemple : Guy à inscrit son enfant plus tôt dans la présentation, il veut que sa femme puisse avoir accès à l’enfant.
   2. Sa femme créer un compte et demande à un administrateur de l’assigner à la famille de Guy.

# Paiements

## Position

Luc et CJ changent de place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 1) |
| Greg | Se déplace en (position 4). Présente |
| Max | Se déplace en (position 3) pour manipuler l’ordinateur |
| CJ | Reste en place (position 2). |

## Déroulement

1. Max clique sur « Paiements »
2. Présentation des éléments de l’interface

## Contenu

# Reçu d’impôt

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 1) |
| Greg | Reste en place (position 4). Présente |
| Max | Reste en place (position 3) Manipule l’ordinateur |
| CJ | Reste en place (position 2) |

## Déroulement

1. Max clique sur « Reçu d’impôt»
2. Max clique sur « Préparer les reçus »
3. Présentation des éléments de l’interface

## Contenu

# Fiche médicale

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 1) |
| Greg | Se déplace à la (position 3) Manipule l’ordinateur |
| Max | Se déplace à la (position 4). Présente |
| CJ | Reste en place (position 2) |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Reçu d’impôt »
2. Présentation des éléments de l’interface
3. Sélection des jours 30 jours
4. Pleine page
5. Imprimer

## Contenu

# Générateur de liste

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 1). Présente |
| Greg | Reste en place (position 3) Manipule l’ordinateur |
| Max | Reste en place (position 4) |
| CJ | Reste en place (position 2) |

## Déroulement

1. Greg clique sur « Listes »
2. Luc présente l’interface

## Contenu

# Conclusion

## Position

Tout le monde reste en place

## Rôle

|  |  |
| --- | --- |
| Luc | Reste en place (position 1). Présente |
| Greg | Reste en place (position 4) |
| Max | Reste en place (position 3) Manipule l’ordinateur |
| CJ | Reste en place (position 2) |

## Déroulement

1. Remerciements
2. Ce que l’on a appris

## Contenu